

Superintendent Response and Draft Learning Continuity and Attendance Plan Review

Repaso de las Respuestas del Superintendente y del Borrador del Plan de Continuidad de Aprendiza y Asistencia Escolar

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator / Administradora de LCAP

Objectives/ Objetivos

1. Review the Learning Continuity and Attendance Plan requirement
2. Share crosswalk of Committee feedback and Superintendent's responses
3. Present the complete draft of the Learning Continuity and Attendance Plan

1. Revisar el requisito del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar
2. Compartir una comparación de las aportaciones del Comité y las Respuestas del Superintendente
3. Presentar el borrador completo del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar

SB 98 Legislation Legislación de la Ley Senatorial 98

**Distance learning
in 2020-2021 will be
more rigorous than
in Spring 2020**

**El aprendizaje a
distancia en el año
2020-2021 será más
exigente en
comparación a la
primavera de 2020**

Stakeholder Engagement

Participación de las partes interesadas

1. Present the learning continuity and attendance plan to the parent advisory committee and the English learner parent advisory committee separately for review and comment
 2. Superintendent shall respond in writing to comments received from these committees
1. Presentar el plan de continuidad de aprendizaje y asistencia escolar al Comité Asesor de Padres y al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés por separado para su revisión y comentarios
 2. El Superintendente contestara por escrito a los comentarios recibidos de estos comités

Plan Approval Process

Proceso para la aprobación del plan

1. Public hearing for review and comment
2. Adoption at a public meeting held after public hearing meeting
3. Include options for remote participation

1. Audiencia pública para revisión y comentario
2. Adopción en una reunión pública celebrada después de una reunión de audiencia pública
3. Incluye opciones para la participación remota

State Timeline Is Short / Plazo Comprimido

Date/ Fecha	Action	Acción
June 29 29 de junio	Senate Bill 98 approved by Governor	<i>Ley senatorial 98 aprobada por el gobernador</i>
July 13 13 de julio	District announces school year will begin 100% distance learning	<i>El Distrito anuncia que el año escolar comenzará con 100% aprendizaje a distancia</i>
July 31 31 de julio	California Department of Education releases Learning Continuity and Attendance Plan Template	<i>La Secretaría de educación de California emite la planilla del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar</i>
August 3 3 de agosto	District announces agreement with United Teacher Los Angeles	<i>El Distrito anunció el acuerdo con el Sindicato de Maestros de Los Ángeles</i>

Approval Deadline / Plazo para la aprobación

Date / Fecha	Action	Acción
July 27-Aug 14 <i>27 de julio a 14 de agosto</i>	PAC and DELAC comment development	<i>Desarrollo de comentarios por el PAC y DELAC</i>
Aug 21 <i>21 de agosto</i>	Superintendent responses to PAC and DELAC comments	<i>Respuestas del Superintendente a los Comentarios del PAC y DELAC</i>
Sept 15 <i>15 de septiembre</i>	Public hearing	<i>Audiencia pública</i>
Oct 6 <i>6 de octubre</i>	Board approval date	<i>Fecha para la aprobación por la junta</i>



Crosswalk of
Committee
feedback and
Superintendent's
responses

Comparación
entre los aportes
del comité y las
respuestas del
Superintendente

Superintendent's Responses to PAC/DELAC Feedback

Respuestas del Superintendente a las Aportaciones de PAC/DELAC

- To see the Superintendent's Responses to the identified PAC weaknesses, and where those weaknesses are addressed in the Plan, see [this document](#)
- To see the Superintendent's Responses to the identified DELAC weaknesses, and where those weaknesses are addressed in the Plan, see [this document](#)
- Para ver las respuestas del Superintendente a los puntos débiles identificados por el PAC y dónde estas debilidades se abordan en el plan consulte [este documento](#)
- Para ver las respuestas del Superintendente a los puntos débiles identificados por DELAC y dónde estas debilidades se abordan en el plan consulte [este documento](#)

Draft Learning Continuity and Attendance Plan Overview

Repaso General del Borrador del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar

General Information / Información general

- Description of the impact of COVID-19 on our District and community
- Review of District's immediate response to COVID-19 since March 2020, including nutrition, device and connectivity, enrichment and intervention efforts
- Descripción del impacto que COVID-19 ha tenido en nuestro Distrito y nuestra comunidad
- Repaso de la respuesta inmediata del Distrito a COVID-19 a partir de marzo de 2020, que incluye alimentación, dispositivos y conectividad, así como los esfuerzos de intervención y enriquecimiento

General Information / Información general

Overview of District's top three priorities for 2020-21:

1. Health and safety
2. Technology, nutrition, and mental health safety net
3. Improving online learning in 2020-21

Repaso general de las tres prioridades principales del Distrito para el año 2020-21:

1. Salud y seguridad
2. Tecnología, alimentación, y red de seguridad para la salud mental
3. Mejorar el aprendizaje en línea en el 2020-21

Stakeholder Engagement

Involucramiento de las partes interesadas

- Description of efforts made to solicit feedback
- Description of options for remote participation in public meetings
- Summary of stakeholder feedback
- Description of the aspects of the Plan influenced by stakeholder input
- Descripción de los esfuerzos realizados para solicitar aportes
- Descripción de las opciones para la participación a distancia en reuniones públicas
- Resumen de la información proporcionada por las partes interesadas
- Descripción de los aspectos del Plan influenciados por las aportaciones de las partes interesadas

In-Person Instructional Offerings

Opciones que se ofrecen para la instrucción en persona

- Description of our Health and Safety protocols to prepare for an eventual transition to in-person instruction
- Descripción de nuestros protocolos de Salud y Seguridad para prepararnos para un eventual transición a la instrucción en persona
- Description of our instructional supports to ensure high quality education
- Descripción de nuestros apoyos de instrucción para asegurar una educación de alta calidad

In-Person Instructional Offerings

Opciones para la instrucción en persona

Actions and Expenditures for In-Person Instructional Offerings

- Action 1: Health and Safety expenditures (\$238,294,955; Coronavirus Relief Fund)
- Action 2: Targeted site maintenance to prepare for return to in-person instruction (\$33,009,005; LCFF Supplemental Funding)

Acciones y gastos para las opciones que se ofrecen para la instrucción en persona

- Acción 1: Gastos de salud y seguridad (\$238,294,955; Fondos de ayuda por Coronavirus)
- Acción 2: Mantenimiento en planteles específicos para prepararse para el regreso a la instrucción en persona (\$33,009,005; fondos suplementarios de LCFF)

Access to Devices and Connectivity

Acceso a los dispositivos y a la conectividad

- Description of how we will ensure access to devices and connectivity for all pupils to support distance learning.
- Includes information on technology support
- Descripción de cómo el Distrito asegurará el acceso a los dispositivos y la conectividad para todos los estudiantes para apoyar el aprendizaje a distancia
- Incluye información acerca del apoyo con la tecnología

Pupil Participation and Progress

Participación y progreso de los estudiantes

- Description of daily synchronous and asynchronous instructional minutes, as determined in UTLA agreement
- Descripción de los minutos de instrucción sincrónica y asincrónica, según lo establecido por el acuerdo de UTLA
- Description of our attendance and engagement tracking through MiSiS and the Whole Child Integrated Data Platform
- Descripción de nuestras verificación de asistencia escolar y de participación por medio de MiSiS y la plataforma integrada de datos de Todo sobre el Niño

Distance Learning Professional Development

Desarrollo profesional sobre el aprendizaje a distancia

- Description of professional learning for teachers (including new teachers), substitute teachers, paraprofessionals, and Community of Schools Administrators
- Additional description of professional learning for English Language Development
- Descripción del aprendizaje profesional para los maestros (incluyendo nuevos maestros), maestros suplentes, auxiliares y administradores de las comunidades de escuelas
- Descripción adicional del aprendizaje profesional del Desarrollo del idioma inglés

Staff Roles and Responsibilities

Funciones y responsabilidades del personal

- Description of changes to staff duties as determined by agreements with SEIU and CSEA, such as Beyond the Bell staff, campus aides, bus drivers, etc. to support an “all hands on deck” approach to supporting all students and schools
- Descripciones de los cambios a los deberes del personal, conforme se establecen en los acuerdos con SEIU y CSEA, como el personal de Beyond the Bell, asistentes del plantel escolar, conductores de autobuses, etc. para apoyar el alcance de “todos manos a la obra” para apoyar a todos los estudiantes y las escuelas

Supports for Pupils with Unique Needs

Apoyo a los estudiantes con necesidades únicas

- Description of the additional supports Los Angeles Unified will provide during distance learning to assist pupils with unique needs:

- English Learners
- Standard English Learners
- Students with Disabilities
- Students in Foster Care
- Homeless Students
- GATE Students

Descripción de los apoyos adicionales que el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles proporcionará durante el aprendizaje a distancia para ayudar a los estudiantes con necesidades únicas

- Aprendices de inglés
- Aprendices de inglés estándar
- Estudiantes con discapacidades
- Estudiantes en adopción temporal
- Estudiantes sin hogar
- Estudiantes en el programa GATE

Distance Learning Program Actions

Acciones relacionadas con el programa de aprendizaje a distancia

- Action 3: Continuity of Instruction: Curriculum and instructional Resources (\$37,223,172; LCFF Base Funds)
- Action 4: Continuity of Instruction / Pupil Participation and Progress: Distance Learning investments including Summer School, educational software, and attendance platforms (\$37,718,180; Coronavirus Relief Funds)
- Acción 3: Continuidad de la instrucción: planes de estudios y recursos de instrucción (\$37,223,172; fondos básicos de LCFF)
- Acción 4: Continuidad de la instrucción / Participación y progreso de los estudiantes: Inversiones en el aprendizaje a distancia que incluye la escuela de verano, software educativo y plataformas de asistencia escolar (\$37,718,180; fondos de ayuda para el Coronavirus)

Distance Learning Program Actions

Acciones relacionadas con el programa de aprendizaje a distancia

- Action 5: Access to Devices and Connectivity (\$160,917,810; Coronavirus Relief Funds)
- Action 6: Professional Development (\$7,616,718; LCFF Base Funds)
- Action 7: Professional Development (\$35,807,598; Coronavirus Relief Funds)
- Acción 5: Acceso a dispositivos y conectividad (\$160,917,810; Fondos de ayuda por el Coronavirus)
- Acción 6: Desarrollo profesional (\$7,616,718; fondos básicos de LCFF)
- Acción 7: Desarrollo profesional (\$35,807,598; Fondos de ayuda por el Coronavirus)

Distance Learning Program Actions

Acciones relacionadas con el programa de aprendizaje a distancia

- Action 8: Staff Roles and Responsibilities: Training for new staff duties (\$9,326,689; LCFF Base Funds)
- Action 9: Supports for Pupils with Unique Needs / Access to Devices and Connectivity (\$15,523,987; LCFF Supplemental Funds)
- Action 10: Supports for Pupils with Unique Needs / Special Education (\$962,416,070; LCFF Base Funds)
- Acción 8: Funciones y responsabilidades del personal: Capacitación para nuevos deberes del personal (\$9,326,689; fondos básicos de LCFF)
- Acción 9: Apoyos para estudiantes con necesidades únicas / Acceso a dispositivos y conectividad (\$15,523,987; fondos suplementarios de LCFF)
- Acción 10: Apoyos para estudiantes con necesidades únicas / educación especial (\$962,416,070; fondos básicos de LCFF)

Pupil Learning Loss

Pérdida de aprendizaje del estudiante

Description of how the District will assess pupils to measure learning status, particularly in the areas of:

- English language arts,
- English language development, and
- Mathematics.

Descripción de la forma en que el Distrito evaluará a los estudiante para medir el estado de aprendizaje, en particular en las áreas de:

- Lectoescritura en inglés,
- Desarrollo del idioma inglés, y
- Matemáticas

Pupil Learning Loss Strategies

Estrategias para la pérdida de aprendizaje del estudiante

Description of the actions and strategies the District will use to address learning loss and accelerate learning progress for pupils:

- General Strategies
- English Learners
- Standard English Learners
- Low-Income Students
- Students with Disabilities
- Students in Foster Care
- Homeless Students
- GATE Students

Descripción de las acciones y las estrategias que el Distrito usará para abordar la pérdida de aprendizaje y para acelerar el progreso del aprendizaje para los estudiantes:

- Estrategias generales
- Aprendices de inglés
- Aprendices de inglés estándar
- Estudiantes de bajos ingresos
- Estudiantes con discapacidades
- Estudiantes en adopción temporal
- Estudiantes sin hogar
- Estudiantes en el programa GATE



Effectiveness of Implemented Pupil Learning Loss Strategies

Efectividad de las estrategias para la pérdida de aprendizaje del estudiante

- Description of how the effectiveness of the services or supports provided to address learning loss will be measured and tracked in the Los Angeles Unified School District's Whole Child Integrated Data Platform
- Descripción sobre cómo la efectividad de los servicios o apoyos proporcionados para atender la pérdida del aprendizaje serán evaluados y se les dará seguimiento en la plataforma integral de datos de Todo sobre el Niño en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Pupil Learning Loss Actions

Acciones relacionadas con la pérdida de aprendizaje del estudiante

- Action 11: Assessments (\$1,343,999; LCFF Base Funds)
 - Action 12: Learning loss supports for all students (\$84,779,732; Coronavirus Relief Funds, State Prop 98 funds, GEER funds)
 - Action 13: Strategic district-wide learning loss supports to primarily benefit LCFF target student groups, including early literacy, after-school programming, a-g support, beginning teacher training, and arts education (\$273,670,892; LCFF Supplemental Funds)
- Acción 11: Evaluaciones (\$1,343,999; fondos básicos de LCFF)
 - Acción 12: Apoyos de pérdida del aprendizaje para todos los estudiantes (\$84,779,732; (Fondos de ayuda por el Coronavirus, fondos estatales de la proposición 98, fondos GEER)
 - Acción 13: Apoyos estratégicos por todo el Distrito para la pérdida del aprendizaje para que beneficien principalmente a los grupos estudiantiles específicos bajo LCFF, que incluye lectoescritura temprana, programas después del horario escolar, apoyo con los cursos A-G, capacitación para maestros principiantes, y educación de las artes (\$273,670,892; fondos suplementarios de LCFF)

Pupil Learning Loss Actions

Acciones relacionadas con la pérdida de aprendizaje del estudiante

- Action 14: Strategic supports to Local Districts and Communities of Schools for local learning loss strategies for LCFF target student groups (\$38,481,714; LCFF Supplemental Funds)
- Action 15: School-level support through Student Equity Needs Index (\$278,715,081; LCFF Supplemental Funds)
- Acción 14: Apoyos estratégicos para los distritos locales y las comunidades de escuelas para las estrategias locales para la pérdida del aprendizaje para los grupos estudiantiles específicos de LCFF (\$38,481,714; fondos suplementarios de LCFF)
- Acción 15: Apoyo a nivel escolar por medio del Índice de equidad para las necesidades estudiantiles (\$278,715,081; fondos suplementarios de LCFF)

Pupil Learning Loss Actions

Acciones relacionadas con la pérdida de aprendizaje del estudiante

- Action 16: Additional site level supports such as class size reduction and additional school staff to support LCFF target groups (\$320,449,601; LCFF Supplemental Funds)
- Action 17: Supports for students in foster care and homeless students (\$18,750,548; LCFF Supplemental Funds)
- Acción 16: Apoyos adicionales a nivel escolar como la reducción del tamaño de las clases y personal escolar adicional para apoyar a los grupos específicos de LCFF (\$320,449,601; fondos suplementarios de LCFF)
- Acción 17: Apoyos para los estudiantes en adopción temporal y estudiantes sin hogar (\$18,750,548; fondos suplementarios de LCFF)

Pupil Learning Loss Actions

Acciones relacionadas con la pérdida de aprendizaje del estudiante

- Action 18: Supports for English Learners (\$7,344,079; LCFF Supplemental Funds)
- Action 19: Supports for Standard English Learners, including African American Students (\$7,068,566; LCFF Supplemental Funds)
- Acción 18: Apoyos para los aprendices de inglés (\$7,344,079; fondos suplementarios de LCFF)
- Acción 19: Apoyos para los aprendices de inglés estándar, que incluye a los estudiantes afroamericanos (\$7,068,566; fondos suplementarios de LCFF)

Mental Health and Social and Emotional Well-Being

Salud mental y bienestar social y emocional

- Description of how the District will monitor and support mental health and social and emotional well-being of pupils and staff during the school year, including the professional development and resources that will be provided to pupils and staff to address trauma and other impacts of COVID-19 on the school community.
- Descripción de cómo el Distrito supervisará y apoyará la salud mental y el bienestar social y emocional de los estudiantes y el personal durante el año escolar, incluyendo el desarrollo profesional y los recursos que se proporcionarán a los estudiantes y el personal para abordar los traumas y otros impactos de COVID-19 en la comunidad escolar

Pupil and Family Engagement and Outreach

Participación y alcance de los estudiantes y las familias

- Description of tiered reengagement strategies for pupils who are absent from distance learning and/or not engaging in instruction and is at risk of learning loss.
- Description of family engagement and communication strategies
- Descripción de las estrategias a niveles para que los estudiantes vuelvan a participar quienes están ausentes del aprendizaje a distancia y/o no están participando en la instrucción y quienes están en riesgo de la pérdida del aprendizaje.
- Descripción de la participación de las familias y las estrategias de comunicación

School Nutrition

Nutrición escolar

- Description of how the District will provide nutritionally adequate meals for all pupils, including those students who are eligible for free or reduced-price meals, through our system of Grab & Go sites
- Descripción sobre cómo el Distrito proporcionará alimentos adecuadamente nutritivos para todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes quienes son elegibles para los alimentos gratis o a precio reducido, por medio nuestro sistemas de los sitios Grab and Go

Additional Actions

Acciones adicionales

- Action 20: Mental Health Resources for all students and staff (\$11,079,888; LCFF Base Funds)
 - Action 21: Additional mental health resources for all students and staff (\$10,855,577; Coronavirus Relief Funds)
 - Action 22: Additional mental health resources for LCFF target student groups, including counseling, social workers, and support staff (\$227,687,919; LCFF Supplemental Funds)
- Acción 20: Recursos de salud mental para todos los estudiantes y el personal (\$11,079,888; fondos básicos de LCFF)
 - Acción 21: Recursos adicionales de salud mental para todos los estudiantes y el personal (\$10,855,577; Fondos de ayuda por el Coronavirus)
 - Acción 22: Recursos adicionales de la salud mental para los grupos específicos de LCFF, que incluye orientación, trabajadores sociales, y personal de apoyo (\$227,687,919; fondos suplementarios de LCFF)

Additional Actions

Acciones adicionales

- Action 23: Pupil and Family Engagement and Outreach (\$2,523,987; LCFF Supplemental Funds)
- Action 24: School nutrition (\$2,115,000; LCFF Supplemental Funds)
- Acción 23: Participación de los estudiantes y las familias (\$2,523,987; fondos suplementarios de LCFF)
- Acción 24: Nutrición escolar (\$2,115,000; fondos suplementarios de LCFF)

Increased or Improved Services

Aumento o mejora de los servicios

For all actions marked as contributing to increased/improved services:

- Description of how the needs of foster youth, English learners, and low-income students were considered first, and
- Description of how these actions are effective in meeting the needs of these students.

Para todas las acciones señaladas como que contribuyen a servicios aumentados/mejorados:

- Descripción de cómo las necesidades de los jóvenes en hogar temporal, los aprendices de inglés, y los estudiantes de bajos ingresos se consideraron primero que todos, y
- Descripción de cómo estas acciones son eficaces para satisfacer las necesidades de estos estudiantes.

Increased or Improved Services

Aumento o mejora de los servicios

- Description of how services for foster youth, English learners, and low-income students are being increased or improved by the percentage required.
- Descripción de cómo están aumentando o mejorando los servicios para jóvenes en hogar temporal, aprendices de inglés, y estudiantes de bajos ingresos en el porcentaje requerido.]

Q&A

Preguntas y Respuestas